



SPARE Newsletter

Выпуск №8 (8), декабрь 2009

Энергоэффективность - уроки осмысления

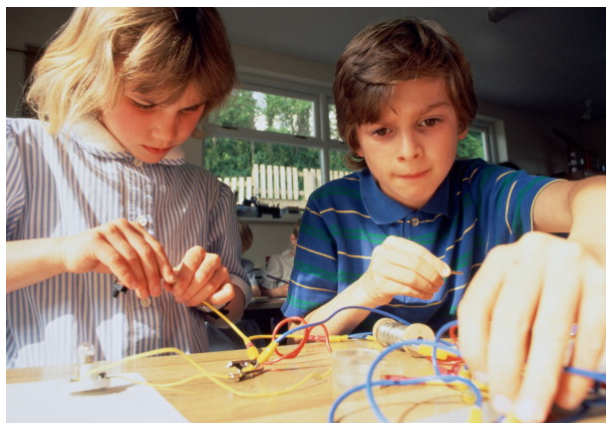
Энергоэффективность в программах школ и вузов: уроки осмысления

В последнее время энергоэффективность прочно вошла в число тем, требующих своего официального места в учебных программах школ и вузов. Подтверждение этому мы находим в сотнях проектов школ, вузов и общественных организаций по всему миру, тысячах пособий, программ, учебных модулей и курсах дистанционного обучения по энергоэффективности, разработанных в самых разных уголках нашей планеты.

На пространстве Центральной Азии одной из важнейших площадок такого обсуждения является сеть школ, вовлеченных в ШПИРЭ. Работа сети и педагогов нашего региона позволила на сегодняшний день достичь значительных успехов в разработке учебных программ, уроков, энергетических практикумов, школьных акций по энергоэффективности и многом другом. И этот обширный материал позволяет рассмотреть накопленный опыт и отметить ряд проблемных аспектов, обсуждение которых, на наш взгляд, позволит вынести работу сети на качественно-новый уровень. К таким вопросам, по нашему мнению, относятся следующие:

Может ли «энергоэффективность» остановить глобальное изменение климата?

В современных учебных программах повышение энергоэффективности жилищ, экономное использование ресурсов, выбор экологически-чистых продуктов и технологий часто рассматриваются как решающие меры по сокращению выбросов парниковых газов, которые являются «основными виновниками» нарушения климатического баланса на планете. Здесь, однако, важно сделать замечание, часто упускаемое из виду. На сегодняшний день доказано, что изменение климата на планете - это во многом (если не в большей степени) результат разрушения естественных экосистем, в особенности лесов, которые являются естественными регуляторами климата на Земле. Например, ученые из Института биохимии Макса Планка (Германия) отмечают, что эффекты глобального потепления могут экосистемами как ослабляться, так и усиливаться.



В результате обезлесения и преобразования земли под сельскохозяйственные угодья, природные механизмы поглощения излишков CO₂ на планете начинают давать сбой. Разрушенные экосистемы перестают принимать участие в регуляции климата, что приводит к катастрофическим последствиям. С позиции Теории биотической регуляции окружающей среды, только сохранение не менее 60% естественных экосистем на планете позволит остановить дальнейшее разрушение климата. В этом свете энергоэффективность уже не может рассматриваться как исключительная мера, которая позволит решить проблему изменения климата, так как задачу сохранения естественных экосистем и восстановления разрушенных природных сообществ не может заменить ничто.

В этом выпуске:

| | |
|---|---|
| «Энергоэффективность - уроки осмысления» | 1 |
| «Региональная встреча ШПИРЭ в Душанбе» | 3 |
| «День энергосбережения в Узбекистане» «Декада энергосбережения во Владивостоке» «Декада энергосбережения в Молдове» | 4 |
| «День энергосбережения в Армении» «Неделя энергосбережения в Грузии» «Неделя энергосбережения в Горловке, Украина» | 5 |
| «Первая конференция ШПИРЭ в Болгарии» «Второй молодежный фестиваль «Экоэнерджи» в Севастополе» | 6 |
| «ШПИРЭ на COP 15 в Копенгагене» «ШПИРЭ получил активное развитие в Московской области» | 7 |
| «Всемирный день воды» «Международный год биоразнообразия» | 8 |



Как не попасть в ловушку «Парадокса Джевонса»?

При рассмотрении темы «энергоэффективность» в рамках учебных программ важно не попасть в ловушку, описываемую как «Парадокс Джевонса». Поясним на примере. Известно, что эффективность может быть определена как получение большего выхода продукта при меньших затратах. Предположим, например, что меры по энергоэффективности позволят нам производить в 2 раза больше электроэнергии, используя при этом вдвое меньше ресурсов. Тогда по законам рынка, электроэнергия станет в 2-4 раза доступнее, а значит и цены на нее должны упасть в 2-4 раза. Но сократится ли при этом потребление электроэнергии на прежнем уровне? Исследования Джевонса показали, что - нет! Напротив, спрос на более дешевую электроэнергию постепенно возрастет, и возросший уровень потребления вскоре сведет на нет всю достигнутую «экономия природных ресурсов» от мер по энергоэффективности.

А теперь вернемся к учебным изданиям. Предположим, что энергоэффективные программы в школах позволят сократить их расходы на электроэнергию в 2 раза. Но куда будут направлены государством эти «сэкономленные» мощности? Хорошо еще, если на природоохранные мероприятия. А если нет, и это лишь послужит основой для роста потребления энергии в других сферах производства и быта, и в итоге экологический эффект будет нулевым. На что тогда направлены сегодняшние усилия учителей и учеников?

«Энергоэффективность в обмен на...» - весьма распространенный подход, суть которого, в общем и целом, заключается в обмене «выбросов углекислого газа» на экологические мероприятия, которые должны как бы компенсировать это негативное воздействие. Различные компании (например, авиакомпании, часто выступающие спонсорами таких проектов) могут предложить школе или сообществу помощь в приобретении энергосберегающих ламп или посадке определенного количества деревьев – то

есть в проведении мер, которые должны снизить потенциальные выбросы CO₂ в данной местности. Эти «не выброшенные» килограммы тщательно подсчитываются, также как и килограммы CO₂, «выброшенные» компанией (например, в результате перелета от Бишкека до Москвы и обратно). Затем считается «сальдо» - т.е. одни выбросили, а другие сократили. И в сумме получается как бы «ноль», т.е. выбросы не увеличиваются, что весьма неплохо. Но «неплохо» - это и не хорошо. Конечно, школа (сообщество) стали более энергоэффективными! Но в сумме то выбросы не сократились, а кампания как выбрасывала парниковые газы, так и будет продолжать их выбрасывать! И выбросы эти превышают порой выбросы нескольких десятков, а то и сотен школ (сообществ). Это вовсе не означает, что школам не следует участвовать в таких проектах. Но понимание глобальной стороны вопроса (и особенно передача этого понимания ученикам) позволит школам подойти к такому партнерству зрело и осознанно. И тогда это действительно будет Образование для Устойчивого Развития.

Энергетический мониторинг в учебных зданиях

– руководство к действию? Этот метод организации учебной деятельности, который сегодня можно встретить в любой стране мира, включая и страны Центральной Азии. Цель его состоит в том, чтобы представить энергопотребление отдельного человека, или семьи, дома, школы как нечто измеримое и осязаемое. Сила данного метода состоит в возможности привлекать учащихся к практическим действиям. «Школьные исследования», бригады «энергетических следопытов» и др. дают мощный стимул для их деятельности. Но всегда ли «энергетический мониторинг» в школах завершается каким-либо природоохранным действием? Часто ли результаты этого мониторинга ложатся на стол директору и становятся, например, «Стратегией энергоэффективности школы». А если нет, то не в этом ли разрыве между «экологическим знанием» и «волевым экологическим действием» коренится наша сегодняшняя неспособность преодолеть экологический кризис?

Конечно, в рамках одной статьи трудно показать все многообразие подходов учебных программ по энергоэффективности в Центральной Азии, но их обсуждение и критический анализ в педагогической среде, по нашему мнению, может существенно помочь в выборе самого осмысленного и передового опыта в этой сфере.

Рассуждали: Е.А. Постнова, эксперт Центрально-Азиатской сети по Образованию для устойчивого Развития, Т.Ф. Коновалова, Общественное Объединение «Акмена», Кыргызстан

Региональная конференция ШПИРЭ в Душанбе



13-14 октября в Душанбе прошла региональная рабочая встреча по вопросам энергосбережения в школах в рамках проекта ШПИРЭ. Мероприятие было организовано экологической организацией «Маленькая Земля» при поддержке Норвежского общества охраны природы. Участие во встрече приняли учителя и представители экологических организаций Казахстана, Кыргызстана, Узбекистана и Таджикистана, а также представитель управления образования г. Душанбе.

Основной задачей встречи стал обмен опытом и информацией, обсуждение развития ШПИРЭ (Школьного проекта по использованию ресурсов и энергии) в школах региона и выработка рекомендаций для последующих действий.

В ходе первого дня встречи прошли презентации национальных координаторов о развитии проекта ШПИРЭ в странах Центральной Азии. Игнатович Ирина («Экообраз», Казахстан), Меляков Илья («БИОМ», Кыргызстан), Валерия Волынская (АДЕК, Узбекистан) и Тимур Идрисов («Маленькая Земля», Таджикистан) рассказали о результатах проекта и наиболее ярких мероприятиях за последний учебный год.

Представитель столичного управления образования г. Душанбе - г-н Зайниддинов В.З. рассказал участникам встречи о том, какая работа проводится для внедрения экологического образования в школах Душанбе, как управление образования готовится к предстоящей зиме. Он также ответил на вопросы о последних реформах, произошедших в системе образования Таджикистана.

Помимо этого, перед участниками выступили представители местных НПО, специально приглашенных на встречу. Так, руководитель общественной организации «Молодежь 21 века» Умед Улугов рассказал о деятельности молодежного экологического движения «Зеленые патрули», а Гупалов Андрей из ОО «Зумрад» поделился с участниками опытом работы с трудновоспитуемыми и проблемными детьми.

Координатор ШПИРЭ из Казахстана — Ирина Игнатович сделала презентацию о проекте по внедрению энергосберегающих ламп в школах Карагандинской области, которая вызвала большой интерес со стороны участников.

В первой половине второго дня учителя и координаторы из Казахстана, Кыргызстана и Узбекистана провели открытые уроки в ряде столичных школ (школы № 20 и № 78) для учащихся 8 и 9-х классов, а также мини-семинар по изменению климата для группы местных учителей в Центре повышения квалификации города Душанбе.

Во второй половине дня рабочей встречи, участники продолжили обсуждать насущные вопросы внедрения и распространения ШПИРЭ в школах в более узком кругу. Презентации и выступления о своем опыте работы сделали учителя из Казахстана, Кыргызстана, Узбекистана и Таджикистана. Участники встречи обменялись новыми обучающими материалами, методиками и приемами, обсудили существующие трудности и развитие дальнейшего сотрудничества.

По итогам встречи участники приняли ряд предложений по улучшению развития ШПИРЭ в регионе. Настоящие предложения направлены Норвежскому обществу охраны природы, как основному куратору проекта ШПИРЭ и в государственные органы образования в странах региона Центральной Азии.

Участники рекомендовали образовательным органам выделять больше бюджетных средств школам для реализации практических мер по сбережению энергии и других ресурсов (включая замену окон, отопительных систем, систем освещения). «Все школьные здания должны поэтапно утепляться и соответствовать современным стандартам энергопотребления» - отмечено в итоговых рекомендациях.

Норвежскому обществу охраны природы участники предложили уделить больше внимания созданию демонстрационных площадок на базе школ с установкой оборудования, использующего возобновляемые источники энергии в целях демонстрации и проведения детских исследовательских работ. А также поддержать издание не периодического журнала, в котором будут публиковаться современные и новаторские методические и другие учебные разработки, программы уроков, дидактические материалы по экологическому образованию и образованию для устойчивого развития.

Следующая региональная конференция ШПИРЭ с участием учителей и школьников стран Центральной Азии будет проведена в Караганде, Казахстан летом 2010 года.

11 ноября - День энергосбережения

Энергосбережение очень важно для улучшения качества окружающей среды и сокращения потребления ресурсов. Сбережением энергии может заниматься каждый. Когда большинство людей объединяет единая цель – результат будет незамедлительным.

Чтобы привлечь больше внимания к важности энергосбережения, Школьный проект использования ресурсов и энергии объявил 11 ноября – Международным днём энергосбережения. В этом знаменательном мероприятии приняли участие, как члены экологических организаций, так и общеобразовательные школы, отдельные ученики и учителя из разных стран. Ниже мы расскажем вам о том, как отмечали этот день в различных странах – участниках проекта ШПИРЭ.

День энергосбережения в Узбекистане

В Ташкенте прошли мероприятия в рамках Международного дня энергосбережения под девизом «Энергосбережение — путь к сохранению климата». Всего в этих мероприятиях приняло участие 55 учителей и 632 ученика.

6 и 10 ноября в школе №80 и №274 Юнусабадского района прошли семинары для учителей, в ходе которых были обсуждены вопросы изменения климата и роль каждого человека в решении этих проблем. По отзывам учителей, эти семинары им очень понравились, и большинство участников решили проводить занятия с ребятами по этой тематике.

11 ноября в детском доме №24, школах №18 и №191 были проведены мероприятия, посвященные доступным энергосберегающим мерам. По итогам уроков, проведенных для учеников младших и средних классов, был объявлен конкурс рисунков «Плохой и хороший дом», «Плохая и хорошая квартира», где ученики представили целую галерею интересных рисунков. Для старших классов были подготовлены презентация об изменении климата и фильм об энергосбережении дома. После показа фильма состоялась беседа с учащимися и обсуждены вопросы энергосбережения в зданиях. 13 ноября было проведено награждение победителей.

Декада энергосбережения во Владивостоке

Во Владивостоке День энергосбережения превратился в декаду различных мероприятий, проходящих под лозунгом «Энергосбережение – часть нашей жизни». Традиционно декада энергосбережения началась с проведения уроков, посвященных проблеме изменения климата



учителями биологии, химии, географии. В последующие дни прошел школьный конкурс «Энергия и среда обитания», в котором приняли участие ученики гимназии №2 с 1 по 11 классы. Параллельно состоялась выставка детских творческих работ «Поможем белому медведю!», где особую ценность представляли семейные работы, выполненные совместно с родителями, бабушками, старшими братьями и сестрами, всем семейным коллективом. Школьники поделились стихотворениями, рассказами и сказками собственного и семейного сочинения.

Во время проведения декады ученики выходили на площадь и раздавали памятки населению, написали письмо в администрацию, где отметили важность инициативы по правильной утилизации энергосберегающих лампочек. Особо примечательно то, что после подведения итогов декады, выяснилось, что многие учащиеся начали осуществлять практическую работу по энергосбережению у себя дома.

Декада энергосбережения в Молдове

Декада энергосбережения в школах Молдовы стартовала 11 ноября - в Международный день энергосбережения. Главным мотивом всех действий в рамках декады была идея «действуя по сохранению энергии и ресурсов на местах, вы помогаете решать глобальную проблему изменения климата». Несмотря на сложную обстановку в общеобразовательных учреждениях в связи с эпидемией гриппа, учащиеся и учителя активно включились в работу: были проведены мероприятия по утеплению классных помещений, лекторские группы создали экологические кружки и клубы в школах по обучению энергоэффективности. В ряде школ состоялись внеклассные часы на тему «Сбережем энергию — сохраним планету!», были проведены различные акции, выпущены газеты и листовки. В итоге даже самый маленький школьник понял и осознал, насколько важно энергосбережение, а также обучился мерам рационального использования электроэнергии.

11 ноября - День энергосбережения



День энергосбережения в Армении

В Армении одновременно в нескольких школах были организованы различные мероприятия, посвященные Международному дню энергосбережения. К примеру, в школе №188 города Ереван при поддержке экологического клуба «Тапан» ученики с плакатами, на которых были лозунги «Берегите энергию и ресурсы», «Берегите наше будущее», «Мы — ШПИРЭ-группа. Мы знаем, как сохранить энергию и ресурсы», прошли по улицам. В течение шестива ученики посетили соседние школы: № 195, № 185, № 156 и № 186.

11-го ноября в школе деревни Чива был организован открытый урок для учащихся, посвященный Дню энергосбережения. Детям рассказали об энергосбережении, объяснили причины и возможные последствия глобального потепления. Участники вместе обсудили меры по энергосбережению, которые можно предпринять в деревне.

Школы № 1 и № 2 г. Чамбарак и школа деревни Тту джур совместно подготовились отметить Международный день энергосбережения. В актовом зале состоялось торжественное заседание, на котором заместитель мэра города Чамбарак - Сергей Авалян рассказал о деятельности проекта ШПИРЭ в школах и о результатах, которые удалось достичь за последние годы.

В школе имени М. Ганяна города Ереван ученики и педагоги провели традиционную акцию по посадке деревьев и кустарников. Ребята установили новые скворечники, которые они смастерили собственными руками. А ученики школы № 5 г. Гавара вместе с учителями поработали над утеплением своих окон. Так они отметили День энергосбережения и подготовились к предстоящей зиме. Здесь учителя также провели тематические уроки, посвященные сбережению энергии и природных ресурсов.

на фото сверху: ученики школы им. М. Ганяна.

Неделя энергосбережения в Грузии

11 ноября в Грузии в рамках Международного дня энергосбережения был проведен целый ряд различных мероприятий, задействовавших сразу несколько школ. В Тбилисском государственном университете прошла викторина на тему «Изменения климата и энергосбережение». Участие в ней приняли более ста учащихся девяти школ города Тбилиси. Эрудиция, смекалка и знание вопросов охраны окружающей среды юных участников поразили взрослых и заставили жюри долго ломать голову над тем, кто же больше достоин призов и дипломов.

В течение недели энергосбережения старшекласники-участники ШПИРЭ организовали акцию «Рисунок на асфальте». В течение четырех часов случайные посетители городских парков, родители и учащиеся начальных классов, поочередно рисовали картинки на тему «Природа - это мы». Около 80 метров дороги было заполнено детскими рисунками. А самые талантливые участники получили заслуженные призы.

В то же время активисты экологического сообщества «Экохеда» провели семинары и лекции, посвященные теме энергосбережения в разных учебных заведениях Грузии.

Неделя энергосбережения в Горловке, Украина

В Горловке в ноябре был проведен комплекс мероприятий, направленных на популяризацию и пропаганду экономических, экологических и социальных преимуществ энергосбережения. Состоялась городская выставка методических наработок учителей города по вопросам энергосбережения. Для учителей были проведены методические советы и круглый стол «Энергосбережение, экономное использование топливно-энергетических ресурсов». Прошли такие общешкольные мероприятия, как конференция «Энергосбережение - путь к экономической стабильности», театральное представление «Ох, этот огонек», а также акции по утеплению окон и установке энергосберегающих ламп.

Классными руководителями в школах города проведены воспитательные мероприятия по вопросам энергосбережения, в том числе интеллектуальные викторины, классные конференции и тематические классные часы. При городском методическом кабинете создана библиотека из лучших методических разработок по вопросам энергосбережения. Для учебных заведений Центром экологического образования «ЭкоДонбас», детской экологической ассоциацией «зеленая страна» разработаны и изданы тематические пособия и учебные тетради.

Новости партнеров и участников ШПИРЭ



Первая национальная ШПИРЭ конференция в Болгарии

21 ноября в столице Болгарии – Софии состоялась первая национальная конференция ШПИРЭ. Мероприятие было организовано общественной экологической организацией «За Землята», которая координирует развитие образовательного проекта ШПИРЭ в стране. Открывая конференцию, координатор проекта ШПИРЭ в Болгарии и представитель экологической организации «За Землята», Тодор Тодоров, отметил, что «ШПИРЭ является прекрасным инструментом для развития образования в целях устойчивого развития». «Я уверен, что учителя по достоинству оценят возможности, которые предоставляет проект», - сказал он.

На конференции присутствовали более 80 учителей из школ различных регионов Болгарии. Преподаватели проявили неподдельный интерес по отношению к проекту и выразили готовность подключиться к работе. В рамках мероприятия, учителя обсудили перспективы развития проекта, методы и способы интеграции вопросов энергосбережения в школьную программу, а также поделились своим опытом работы в этой области. Помимо прочего участникам были продемонстрированы практические задания для учеников, а также и методические указания для работы с основным пособием ШПИРЭ.

Вслед за конференцией, 25 ноября в Софии под эгидой экологической организации «За Землята» прошла национальная встреча школьных экологических клубов. Участие в мероприятии приняли свыше 30 экоклубов, которые были ознакомлены с проектом ШПИРЭ и получили информационные материалы. На встрече так же присутствовали представитель «Innovation Norway» Рэнди Алкем и сотрудник посольства Норвегии в Софии - Венцислава Янчовска.

Более 120 участников (в число которых входили учителя и ученики) получили шанс обсудить тему

обучения энергоэффективности в болгарских школах и познакомиться с работой семнадцати местных общественных организаций, занимающихся охраной окружающей среды. И экологи и учителя выразили готовность развивать дальнейшее сотрудничество и совместные инициативы.

Второй молодёжный фестиваль «Экоэнерджи» в Севастополе

С 14 по 17 октября в Севастополе прошел 2-й Молодёжный фестиваль «Экоэнерджи». Фестиваль был организован Севастопольской торгово-промышленной палатой при поддержке Севастопольской городской государственной администрации, Немецкого бюро технического сотрудничества (GTZ), международного союза Экоэтики и экологического клуба «Эремурус».

Основной задачей фестиваля является развитие экологического образования, привлечение молодёжи к научно-практической деятельности по эффективному использованию энергетических ресурсов, а также внедрение альтернативных источников энергии. В мероприятии приняли участие школьники, члены Малой академии наук, студенты высших и средних учебных заведений города, молодые специалисты и изобретатели.

Программа фестиваля была весьма разнообразна и насыщена событиями. Немалый интерес вызвал мастер-класс «Энергосбережение- это интересно», проведенный экологическим клубом «Эремурус» в рамках презентации проекта ШПИРЭ. В занимательной игровой форме ребята смогли проверить свои знания в области энергосбережения и узнали о том, как еще можно экономно использовать природные ресурсы.

Выступая по городскому телевидению, координатор проекта ШПИРЭ в Украине, рассказала севастопольцам о целях и задачах проекта, о его участниках и, конечно же, о предстоящем международном конкурсе «Энергия и среда обитания».



Новости партнеров и участников ШПИРЭ

ШПИРЭ на COP 15 в Копенгагене

7 декабря 2009 года в Копенгагене, Дания открылась Конференция ООН по изменению климата. Поучаствовать в мероприятии приехали около 20 тысяч делегатов, среди которых представители правительств, международных и общественных организаций, агентств ООН, частного сектора, а также ученые и эксперты. В завершающем этапе встречи в Копенгагене приняли участие около 100 глав государств и правительств.

Одной из основных задач конференции стало обсуждение нового соглашения, которое сменило бы Киотский протокол, срок действия которого заканчивается в 2012 году. Ключевыми вопросами стали обязательства и механизмы сокращения выбросов парниковых газов, адаптация к последствиям изменения климата, а также финансирование и передача технологий.

В рамках конференции 9 декабря прошло параллельное мероприятие, организованное командой проекта ШПИРЭ. Презентация состоялась на площадке «Климафорума» - альтернативного места проведения мероприятий, которые в силу различных причин не могли быть проведены в основном центре, где проходили официальные переговоры. Презентация, посвященная вопросам экологического образования и образования для устойчивого развития, была представлена сотрудниками экологических организаций, вовлеченных в ШПИРЭ из России, Беларуси и Кыргызстана. В ходе мероприятия участники обсуждали, как образование в области климата и энергии может повысить уровень информированности общества и помочь сокращению выбросов.

Проект ШПИРЭ в Копенгагене на COP 15 также был представлен двумя информационными стендами с материалами и публикациями - один из них работал в «Климафоруме», второй находился непосредственно в Белла-центре (главном месте проведения переговоров).



ШПИРЭ получил активное развитие в Московской области

Школы Московской области впервые начали участвовать в проекте осенью 2008 года. В период с 2008 по 2009 год многие школы и колледжи области включились в активную деятельность по энергосбережению, используя книги и методические пособия программы ШПИРЭ.

В октябре-декабре 2009 г. общественная организация «Виола», которая курирует развитие ШПИРЭ в Центральном федеральном округе, провела методические семинары для преподавателей и учащихся на базе Яхромского аграрного колледжа, центра «Новый город» и Ново-Синьковской школы № 1 (Дмитровский район, Московская область). Презентации программы ШПИРЭ прошли и в районном учебно-методическом центре Дмитровского района.

Во время мероприятий учителя и учащиеся школ рассказали о своей практической деятельности по энергоэффективности и энергосбережению, а также обсудили работу и результаты проекта ШПИРЭ в разных регионах России. Преподаватели выразили готовность принять активное участие в международном конкурсе ШПИРЭ.

В свою очередь руководство образовательных учреждений обещало оказать посильную поддержку в развитии обучающих программ по энергосбережению и изменению климата.

В декабре 2009 на базе Московского государственного института радиотехники, электроники и автоматики был организован круглый стол для преподавателей, студентов и учителей школ г. Москвы. В ходе круглого стола участники познакомились с проектом ШПИРЭ, узнали о деятельности Международного водородного клуба, поделились своим опытом работы в области энергосбережения и развития возобновляемых источников энергии. Участники также получили комплект публикаций, плакатов и фильмов, изданных ранее в рамках проекта ШПИРЭ.

Календарь событий на 2010



22 марта 2010 года – Всемирный день воды

22 марта мы будем отмечать Всемирный день Воды. Всемирный день Воды был провозглашен Генеральной Ассамблеей ООН. Первый Всемирный день Воды прошел 22 марта 1993 года. Каждый год для празднования дня выбирается определенная тема.

Всемирный день Воды 2010 года призван:

- повысить осведомленность общественности о важности проблем водных ресурсов и их тесной взаимосвязи с поддержанием здоровых экосистем и благосостояния человека;
- повысить понимание ценности воды, поощряя правительства, организации, сообщества и отдельных людей во всем мире предпринимать активные меры для предотвращения загрязнения, очистки и восстановления водных ресурсов.

Всемирный день Воды 2010 поможет довести до сведения общественности проблемы качества воды и их взаимосвязь с экосистемами и благосостоянием человека. В рамках Всемирного дня Воды 2010 во многих странах мира пройдут различные мероприятия, включая концерты, уличные акции, марши и демонстрации, конференции и семинары и другие.

Организатором основных официальных мероприятий по празднованию Всемирного дня Воды 2010 является Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП).

Узнайте больше: www.unep.org



2010 год - Международный год биоразнообразия

2010 год объявлен Международным годом биологического разнообразия. Таким образом ООН стремится привлечь внимание к необходимости охранять и рационально использовать природу планеты; объединить усилия в деле сохранения ее экосистем и защиты особо ценных объектов природы.

Чрезмерное использование пресной воды, энергетических ресурсов, массовая вырубка леса, современные методы ведения сельского хозяйства и другие виды деятельности человека оказывают разрушительное воздействие на окружающую среду, приводя к сокращению биологического разнообразия. На сегодняшний день под угрозой исчезновения находятся более чем 7 тысяч видов животных и почти 60 тысяч видов растений.

В рамках празднования Международного года биологического разнообразия только Секретариатом Конвенции ООН по биоразнообразию будет организовано около 40 международных мероприятий разного уровня. К примеру, в июне 2010 года будет дан старт двухлетней экспедиции, посвященной сохранению биологического разнообразия, под руководством Жана Лемира, который отправится в двухлетнее морское плавание по «горячим точкам» планеты, где биоразнообразию угрожает опасность. Путешествие будет сниматься на пленку, и люди по всему миру смогут общаться с членами экспедиции на интерактивном веб-сайте.

Узнайте больше: www.cbd.int

Школьный проект по использованию ресурсов и энергии (ШПИРЭ)

Норвежское общество охраны природы
Miljøhuset G9 i Grensen 9 B, 0159 Oslo

Тел: +4723 10 96 10

Факс: +47 23 10 96 11

Э-почта: spare@naturvern.no

www.naturvern.no/spare



«Друзья Балтики»

пер. Гривцова, 10, Санкт-Петербург

190000, Россия

Тел/факс: +7 921 911 79 86

Э-почта: spare-rus@yandex.ru

www.spareworld.org

